



---

# Literatuur over informatievaardigheden

Hier vindt u literatuur over informatievaardigheden (in het Engels: information problem solving). De literatuur is ingedeeld naar publicaties die gaan over de vaardigheid zelf en de processen die van belang zijn bij het oplossen van informatieproblemen en publicaties die betrekking hebben op de wijze waarop instructie in informatievaardigheden kan worden ingebed in het onderwijs. Achter elke referentie zit een link naar de preprint van de publicatie.

## Het proces

Brand-Gruwel, S. & Stadtler, M. (in press). Solving Information-based Problems: Searching, Selecting and Evaluating Information. *Learning and Instruction*. <http://hdl.handle.net/1820/2411>

Brand-Gruwel, S., Wopereis, I. & Vermetten, Y. (2005). Information problem solving by experts and novices: analysis of a complex cognitive skill. *Computers in Human Behaviour*, 21, 487-508. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/907>

Brand-Gruwel, S., Wopereis, I. & Walraven, A. (2009). A descriptive model of Information Problem Solving while using Internet. *Computers & Education*, 53, 1207-1217. <http://hdl.handle.net/1820/2410>

Feddes, R., Vermetten, Y., Brand-Gruwel, S. & Wopereis, I. (2003). Strategische kennis over het oplossen van informatieproblemen: een exploratief onderzoek [Strategic knowledge about information problem solving: an explorative study]. *Pedagogische Studiën*, 80, 210-225. <http://hdl.handle.net/1820/2412>

Walraven, A., Brand-Gruwel, S. & Boshuizen, H.P.A. (2009). How students evaluate information and sources when searching the World Wide Web for information. *Computers & Education*, 52, 234-246. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/1838>

Walraven, A., Brand-Gruwel, S. & Boshuizen, H.P.A. (2008). Information problem solving: A review of problems students encounter and instructional solutions. *Computers in Human Behavior*, 24, 623-648. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/1837>

Wopereis, I.G.J.H. & Van Merriënboer, J.J.G. (in press). Evaluating text-based information on the World Wide Web. *Learning and Instruction*. <http://dspace.ou.nl/handle/1820/2422>



---

## Instructie

Brand-Gruwel, S. (2004). Informatieproblemen oplossen: een complexe vaardigheid. In L. Verhoeven & R. Voeten (Eds.), *Onderwijskunde in theorie en praktijk* (pp. 170-179). Tilburg: Zwijsen.  
<http://hdl.handle.net/1820/2415>

Brand-Gruwel, S. & Gerjets, P. (2008). Instructional Support for Enhancing Students' Information Problem Solving Ability. *Computers in Human Behavior*, 24, 615-622. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/1683>

Brand-Gruwel, S. & Wopereis, I. (2006). Integration of the information problem-solving skill in an educational programme: The effects of learning with authentic tasks. *Technology, Instruction, Cognition, and Learning*, 4, 243-263. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/1682>

Brand-Gruwel, S., Wopereis, I. & Poortman-Cremers, S. (2005). Informatieproblemen oplossen geïntegreerd in het curriculum: Een pilot binnen een Lerarenopleiding. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 2, 88-104.  
<http://hdl.handle.net/1820/2413>

Brand-Gruwel, S., Wopereis, I. & Poortman-Cremers, S. (2004). *Integreren van de vaardigheid Informatieproblemen Oplossen in het curriculum: Handleiding voor docenten en onderwijsontwerpers in het hoger onderwijs*. Utrecht: Digitale Universiteit. <http://hdl.handle.net/1820/2414>

Van Veen, M.J.P. (Ed.) (2005). *Door de bomen het bos: Informatievaardigheden in het onderwijs*. Heerlen: Open Universiteit Nederland. Met tekstbijdragen van Koos Baas, Albert Boekhorst, Jan Karmiggelt, Dirk van der Veen, Maarten van Veen en Iwan Wopereis.  
[http://www.ou.nl/Docs/Expertise/RdMC/RDMC\\_door\\_de\\_bomen.pdf](http://www.ou.nl/Docs/Expertise/RdMC/RDMC_door_de_bomen.pdf)

Walraven, A., Brand-Gruwel, S. & Boshuizen, E. (in press). Fostering transfer of websearchers' evaluation skills: a field test of two transfer theories. *Computers in Human Behavior*. <http://hdl.handle.net/1820/2419>

Wopereis, I., Brand-Gruwel, S. & Vermetten, Y. (2008). The effect of embedded instruction on solving information problems. *Computers in Human Behavior*, 24, 738-752. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/1703>

Walhout, J. & Brand-Gruwel, S. (2009). Informatievaardigheden brandstof bij levenslang leren. *Mediacoach*, 1(2), 22-25.  
<http://hdl.handle.net/1820/2416>

Walraven, A., Brand-Gruwel, S. & Boshuizen, E. (2008). Beoordelen en selecteren van informatie op Internet: twee onderwijsmethodes vergeleken [Evaluating and selecting information on the Internet: two educational methods compared]. *OnderwijsInnovatie*, 10(1), 17-25. <http://lnx-hrl-001.ou.nl/handle/1820/1839>