

Samenvatting

doel van de stap 'Reguleren en evalueren' is dat je tijdens het proces sturing geeft aan de taakuitvoering en als het eindproduct is afgerond stil staat hij zowel het product als het proces.

tijdens het uitvoeren van de taak kun je het proces reguleren. Het betekent dat je sturing geeft aan je eigen taakuitvoering. Je neemt als het ware even afstand om nog eens te oriënteren op de taak, om te analyseren waarom het proces niet soepel verloopt of om na te denken over hoe je kunt bijsturen.

reguleren van de taakuitvoering zorgt ervoor dat het proces van informatievaardigheden iteratief verloopt en niet lineair. Dat wil zeggen dat de stappen niet in een vaste volgorde uitgevoerd hoeven te worden.

als de taak is uitgevoerd kun je het proces nog eens evalueren. Je kijkt dan terug en bepaalt per stap wat goed en minder goed ging. Doel is om te leren voor de toekomst en te bepalen of je aanpak effectief en efficiënt is geweest of dat je deze moet bijstellen.

voor de productevaluatie is inzicht hebben in de evaluatiecriteria van groot belang. Inzicht in de criteria maakt dat je zo gericht kunt werken naar een kwalitatief hoogwaardig product.
